

Số: /BC-TTHTPTGDHN

Đắk Nông, ngày 22 tháng 05 năm 2025

**BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2024-2025
VÀ PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026**

Năm học 2024-2025, Trung tâm Hỗ trợ phát triển Giáo dục hòa nhập tỉnh Đắk Nông thực hiện thí điểm Giáo dục Chuyên biệt và Giáo dục Tiểu học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, đây được coi là tiền đề hướng đến mục tiêu thực hiện công tác hỗ trợ phát triển Giáo dục hòa nhập. Năm học tập trung công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức xã hội đối với công tác giáo dục hòa nhập, xã hội hóa giáo dục, nhằm đẩy mạnh sự tham gia tích cực của cộng đồng vào các hoạt động trợ giúp người khuyết tật; đẩy mạnh thực hiện công tác chuẩn đoán - tư vấn - can thiệp sớm và hướng tới trị liệu bằng phương pháp Tâm vận động cho trẻ khuyết tật; bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên Trung tâm hỗ trợ phát triển Giáo dục hòa nhập và các cơ sở giáo dục. Tăng cường công tác bồi dưỡng thường xuyên các modul của chương trình GDPT mới 2018.

Trung tâm Hỗ trợ phát triển Giáo dục hòa nhập báo cáo tổng kết công tác Giáo dục Đặc biệt (Giáo dục chuyên biệt - Giáo dục hòa nhập) năm học 2024-2025 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2025-2026 như sau:

I. Đặc điểm tình hình

1. Quy mô lớp, học sinh học chuyên biệt

- Tổng số lớp: 06 lớp
- + Cầm điếc: 01 lớp
- + Chậm phát triển trí tuệ: 05 lớp
- Tổng số học sinh đến cuối năm học: 41 HS
- + Cầm điếc:
 - Lớp 1A: 11 HS
- + Chậm phát triển trí tuệ:
 - Lớp 1A2: 7 HS
 - Lớp Sóc Nâu: 10 HS
 - Lớp Sơn Ca: 6 HS
 - Lớp Kiến vàng: 3 HS

- Lớp 2A: 5 HS

2. Quy mô đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên: 23 (Nữ: 18). Trong đó:

+ Cán bộ quản lý: 03 (Nữ: 02)

+ Giáo viên: 10; Nữ: 09

+ Tỷ lệ giáo viên đứng lớp là 1,5 (Theo Thông tư số: 20/2023/TT-BGDĐT, 30/10/2023)

+ Nhân viên: 12 (Nữ: 09; Hợp đồng 111: 02)

- Đảng viên: 9 (Tỷ lệ: 37,5%)

II. Những thuận lợi và khó khăn

1. Thuận lợi

- Trung tâm luôn nhận được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương; sự chỉ đạo sát sao của phòng Giáo dục Tiểu học - Mầm non Sở Giáo dục và Đào tạo, sự phối kết hợp của các đoàn thể trong và ngoài Trung tâm, sự quan tâm chia sẻ phối hợp của các đơn vị, các tổ chức chính trị xã hội, các đơn vị từ thiện xã hội, sự ủng hộ tích cực của hội phụ huynh học sinh.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên: Hiện tại tạm đảm bảo cho hoạt động của Trung tâm, tương đối đủ về số lượng, phẩm chất chính trị đạo đức tốt, có tinh thần trách nhiệm trong công tác giảng dạy và giáo dục học sinh khuyết tật.

2. Khó khăn

- Cơ sở vật chất của Trung tâm còn thiếu thốn, chưa có đủ phòng chức năng cần thiết cho công tác, thiết bị dạy học thiếu chưa đáp ứng được nhu cầu dạy và học cho học sinh khuyết tật.

- Một bộ phận nhỏ học sinh chưa được gia đình quan tâm đúng mức, ỷ lại, phó thác cho Trung tâm.

Phần I

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

1. Về công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức và hành động trong triển khai thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo

- Ngay từ đầu năm học mới, Trung tâm khai giảng và triển khai công tác thí điểm song hành Giáo dục Chuyên biệt và Giáo dục Tiểu học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 dành cho trẻ chậm phát triển trí tuệ. Trung tâm đã xây dựng kế

hoạch và tổ chức thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua bằng các việc làm và hoạt động thiết thực như:

- + 100% cán bộ giáo viên tham gia học tập chuyên đề “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

- + Về thực hiện phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" Trung tâm tiếp tục tuyên truyền vận động cán bộ giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh tích cực tham gia thực hiện, có kế hoạch cụ thể, tổ chức chỉ đạo thực hiện từng nội dung của phong trào.

- Tổ chức có hiệu quả các phong trào thi đua dạy tốt, học tốt; tổ chức triển khai các hoạt động văn nghệ, thể dục – thể thao; thao giảng (Thao giảng cấp trung tâm 100% giáo viên đạt loại khá trở lên).

2. Về công tác quản lý Giáo dục và Đào tạo.

- a. Từ đầu năm học, Trung tâm đã tiến hành rà soát, điều chỉnh quy hoạch đội ngũ theo sự phân bổ của Sở Giáo dục và Đào tạo, cơ sở vật chất phù hợp với điều kiện của Trung tâm.

- b. Công tác tham mưu, phối hợp: làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương như tuyên dương khen thưởng giáo viên, học sinh có thành tích xuất sắc, công tác xã hội hóa giáo dục, công tác khuyến học.

- c. Công tác thanh tra, kiểm tra giáo dục: Trong năm học, Trung tâm đã thực hiện có hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ. Trong đó kiểm tra toàn diện được 10 giáo viên, kiểm tra chuyên đề (công tác chủ nhiệm, kiểm tra hoạt động của tổ chuyên môn, kiểm tra thiết bị, kiểm tra công tác HCQT...).

3. Kết quả thực hiện nhiệm vụ Hỗ trợ phát triển Giáo dục hòa nhập

3.1. Nhiệm vụ chung

- Trung tâm triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với việc thực hiện nghị quyết TW 4 khóa XII; chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị và kỹ năng sống, giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe của học sinh; giáo dục bảo vệ môi trường, dạy học tích hợp theo chủ đề môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể.

- Phối hợp với địa phương trong việc đảm bảo an ninh trật tự trường học, cam kết không sử dụng vật dụng chất cháy nổ ... Kết thúc năm học không có hiện tượng giáo viên và học sinh vi phạm pháp luật.

3.2. Giáo dục Chuyên biệt

- Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục cá nhân từng học sinh, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục. Tập trung chỉ đạo duy trì nền nếp các hoạt động giáo dục:

+ Thực hiện kế hoạch dạy học theo khung thời gian 35 tuần thực học (Học Kỳ I: 18 tuần; học kỳ II: 17 tuần), đảm bảo thời gian kết thúc năm học theo quy định, có đủ thời lượng dành cho ôn tập, thực hành và kiểm tra định kỳ.

+ Thực hiện nghiêm túc việc điều chỉnh nội dung dạy học theo công văn số 9890/BGDĐT-GDTH ngày 17/9/2007 hướng dẫn nội dung, PP GD cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn; Chương trình khung theo Quyết định số 5715/2010/QĐ-BGDĐT ngày 08 tháng 12 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư 03/2018/TT-BGDĐT, ngày 29/01/2018 về việc Quy định Giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

+ Thực hiện chương trình, SGK và dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng. Các tổ chuyên môn, giáo viên được chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh được tổ chuyên môn và Giám đốc Trung tâm phê duyệt. Kế hoạch giáo dục của Trung tâm là căn cứ để kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện.

+ Phòng chuyên môn, giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn và các chủ đề tích hợp liên môn theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.

+ Phòng chuyên môn đã thực hiện nghiêm túc sinh hoạt chuyên môn trong Trung tâm và sinh hoạt chuyên môn các Trung tâm về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá thông qua nghiên cứu bài học, vận dụng các tiêu chí rút kinh nghiệm bài học theo văn bản quy định.

+ Tổ chức dạy học tự chọn đảm bảo thời lượng 2 buổi/ngày. Đổi mới kiểm tra, đánh giá: Thực hiện theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT, Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT, chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh phù hợp với đối tượng học sinh khuyết tật, trong việc thi và kiểm tra đảm bảo thực chất khách quan, trung thực, công bằng để đánh giá được thực chất khả năng của học sinh khuyết tật.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác giáo dục học sinh khuyết tật hòa nhập.

- Đối với hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp thực hiện đủ các chủ đề quy định và tích hợp các chủ đề về giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học, thực hiện tích hợp giáo dục môi trường vào các môn học đúng quy định.

+ Giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua hình thức lồng ghép trong môn học giáo dục tập thể, các hoạt động ngoại khóa.

+ Tuyên truyền giáo dục về biển đảo bằng hình thức vẽ tranh, tìm hiểu sách, múa hát tập thể...

+ Thực hiện nghiêm túc nội dung giáo dục thể chất. Tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục tập thể.

+ Trong năm học, Trung tâm thường xuyên tổ chức tốt hoạt động bảo vệ môi trường và hưởng ứng thực hiện tốt “Tuần lễ nước sạch và vệ sinh môi trường”

- Thực hiện nội dung giáo dục địa phương: Quán triệt và chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt chương trình nội dung giáo dục địa phương theo quy định của bộ giáo dục và các văn bản hướng dẫn của ngành, giáo viên có kế hoạch giảng dạy, bài soạn và giảng đảm bảo có chất lượng, học sinh được lồng ghép giáo dục hiểu được truyền thống, lịch sử cách mạng, văn hóa của địa phương...

- Giáo dục thể chất và y tế trường học: Thực hiện tốt nội dung chương trình môn thể dục chính khóa. Học sinh được khám sức khỏe định kỳ và thường xuyên được tư vấn về chăm sóc và bảo vệ sức khỏe, 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế...

Một số công tác cụ thể khác

* **Công tác chăm sóc nuôi dưỡng :** Trung tâm tổ chức nuôi nội trú và bán trú cho các em vì vậy việc qui định đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm và chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc được đặt lên hàng đầu, từ việc đi tìm những nhà cung cấp thực phẩm có uy tín, nguồn gốc rõ ràng, đảm bảo các tiêu chuẩn vệ sinh, an toàn thực phẩm, ký kết hợp đồng minh bạch;

- Thực đơn được thay đổi hàng ngày trong tuần;
- Thường xuyên lấy mẫu thức ăn hàng ngày theo quy định;
- Khu vực chế biến và bàn ăn luôn được lau chùi sạch sẽ.

*** Công tác quản lý chăm sóc học sinh nội trú:**

- Với đối tượng là học sinh khuyết tật, các em lại còn nhỏ và yếu, vì vậy bố trí đủ bảo mẫu chăm sóc và các kỹ năng đã có sẵn do đó mọi việc sắp xếp ăn, nghỉ đều được chuẩn bị chu đáo, thường xuyên tắm, giặt, chuẩn bị quần, áo thơm mát trước khi lên lớp, theo dõi, quản lý ngoài giờ học, hạn chế tối đa thương tích trường học...

- Thường xuyên dọn dẹp phòng ngủ, giặt dũ chăn mền trước khi về nghỉ hè tránh mùi hôi, ẩm mốc.

* **Công tác y tế trường học:** Nhân viên y tế lập kế hoạch về công tác y tế học đường trong đó chú trọng tới việc thực hiện vệ sinh trường lớp, vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân học sinh bằng những việc làm cụ thể.

- Thực hiện đúng các quy định về việc đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn, thương tích trong trường học; Thường xuyên tổ chức các chuyên đề tuyên truyền, phòng chống về các bệnh truyền nhiễm như: Covid-19 biến thể mới, Bạch hầu, Sốt

xuất huyết, ZiKa, các bệnh thường gặp về mùa lạnh vv., tai nạn thương tích trong sinh hoạt vui chơi.

- Đảm bảo vệ sinh môi trường học tập: Khuôn viên sạch sẽ, nhà vệ sinh đầy đủ, sạch sẽ, mỗi phòng học đều có sọt rác. Đảm bảo đủ nước uống cho học sinh và giáo viên.

- Có tủ thuốc được trang bị các loại thuốc thiết yếu, có sổ quản lý đối chiếu xuất, nhập thuốc theo quy định; Có các trang thiết bị chuyên môn thiết yếu phục vụ sơ cứu, cấp cứu;

* **Công tác Văn thư:** Thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo vào sổ theo đúng trình tự, làm tốt công tác lưu trữ hồ sơ, xử lý các công văn đi, đến kịp thời.

* **Công tác kết toán:** Chủ động xây dựng kế hoạch từ đầu năm học, làm tốt công tác thu, chi, học bổng cho học sinh, lương cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đúng quy định, kịp thời tham mưu lãnh đạo hỗ trợ cho cán bộ viên chức và học sinh trong các dịp lễ, tết, liên hoan ...

* **Công tác bảo vệ:** Xây dựng lịch trực cho nhân viên bảo vệ, xây dựng quy định bảo vệ cơ quan nhằm theo dõi và đảm bảo tốt nhất về an ninh trật tự và đảm bảo tuyệt đối an toàn tài sản Trung tâm.

* **Công tác tạp vụ:** Các phòng lãnh đạo được lau dọn sạch sẽ, đảm bảo vệ sinh các khu vực được giao phó, chuẩn bị hội trường, hội họp chu đáo, vệ sinh phòng nội trú học sinh sạch sẽ.

* **Công tác Nhân viên hỗ trợ:** Ngoài công tác hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên lên lớp và các hoạt động chuyên môn khác, nhân viên hỗ trợ còn tích cực trong một việc như: lên thực đơn và chăm ăn hàng ngày, kiểm tra chất lượng thực phẩm hàng ngày, kết hợp với Y tế thường xuyên kiểm tra vệ sinh khu nhà nội trú, phòng học, ...

* **Công tác phong trào:**

- Tham gia nhiệt tình, đầy đủ các phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao nhân kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm, tham gia hiến máu nhân đạo.

- Phối hợp tổ chức các hoạt động sinh hoạt vui chơi cho các em nhân dịp Tết Trung thu, ngày 3/12, ngày 18/4, ngày 1.6.....

* **Kết quả chất lượng giáo dục đạt được:** *(có biểu kết quả kèm theo)*

3.3. Công tác Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập

- Do Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Đắc Nông là Trung tâm mới, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đều chưa qua đào tạo về giáo dục Đặc biệt nên còn hạn chế trong công tác hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập, bên cạnh đó số lượng giáo viên dạy chuyên biệt tại Trung tâm vừa đủ số tiết theo quy định, chưa có lượng giáo viên cơ động làm công tác hỗ trợ giáo dục hòa nhập.

- Để đáp ứng mục tiêu lâu dài cho công tác này, Trung tâm đã được lãnh đạo Sở Giáo dục cho tổ chức các lớp chuyên biệt tại Trung tâm, trong quá trình chăm sóc, nuôi dưỡng và giảng dạy sẽ rút kinh nghiệm nhằm đáp ứng về mặt chuyên môn lâu dài cho công tác hỗ trợ giáo dục hòa nhập của tỉnh.

4. Công tác phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

- Trong năm học, đủ cán bộ quản lý, số giáo viên đảm bảo theo Thông tư 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023; 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn. Tuy nhiên, giáo viên các môn năng khiếu như: Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể dục, hay biên chế tổng phụ trách đội chưa được lãnh đạo Sở GD&ĐT bố trí.

- Tăng cường công tác tự bồi dưỡng thông qua việc dự giờ thăm lớp, tăng cường hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học qua việc tham khảo tài liệu, Internet...

- Thực hiện nghiêm túc đổi mới nội dung dự giờ và tiêu chí đánh giá, xếp loại giờ dạy.

- Trung tâm luôn đảm bảo các chế độ và quyền lợi hợp pháp của giáo viên như: lương, các khoản phụ cấp, kinh phí khen thưởng... và chế độ của học sinh như: miễn học phí, hỗ trợ chi phí học tập...

- Tham mưu với Sở Giáo dục và Đào tạo về bố trí sắp xếp đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên.

Kết quả đạt được:

+ Kết quả phân loại viên chức cuối năm học 2024-2025: 100% cán bộ, viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ.

+ Không có cán bộ, giáo viên, nhân viên vi phạm quy chế chuyên môn.

+ Tổ chức thao giảng cấp Trung tâm: 100% giáo viên đạt loại khá trở lên.

5. Nâng cao chất lượng dạy học Ngôn ngữ ký hiệu dành cho trẻ câm điếc.

- Giáo viên giảng dạy Ngôn ngữ ký hiệu được tham gia các lớp bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu của công tác giáo dục đối với trẻ câm điếc

- Triển khai nghiêm túc việc đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra đánh giá năng lực của học sinh thông qua việc tích hợp môn học.

- Tất cả học sinh Câm điếc trong Trung tâm đều được học Ngôn ngữ ký hiệu

6. Tăng cường CSVC, công tác xã hội hóa.

- Việc thu chi thực hiện đúng văn bản hướng dẫn của cấp trên, mọi chứng từ thu chi đều có hóa đơn. Chú trọng quản lý phối hợp hoạt động của ban đại diện cha mẹ học sinh theo thông tư số 55/2011/TT-BGD&ĐT ngày 22/11/2011; Việc quản lý các khoản tài

trợ theo thông tư số 16/2018/TT- BGD&ĐT ngày 03/08/2018 qui định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Trong năm học đã huy động được các nguồn lực tăng cường cơ sở vật chất cho giáo dục đơn vị. Bằng việc hỗ trợ của các Tổ chức, cá nhân với hiện vật có giá trị. Chủ trương của Trung tâm là quà tặng luôn được công khai, minh bạch, chủ yếu là nhận bằng hiện vật, hạn chế nhận tiền mặt.

- Có 8 phòng học kiên cố, trong đó 06 phòng giảng dạy (5 phòng dạy trẻ chậm phát triển trí tuệ, 1 phòng dạy học sinh câm điếc), 01 phòng thiết bị, 01 phòng học can thiệp cá nhân. Thiếu các phòng chức năng, phòng tin học, phòng nghe nhìn, phòng tâm vận động, phòng đo thính lực, phòng y tế, nhà bảo vệ...

7. Ứng dụng CNTT trong giáo dục và đào tạo

Thực hiện tốt các phần mềm: quản lý văn bản điều hành VNPT, thống kê Cơ sở dữ liệu, Wed...,

- Trung tâm đã được cấp phép sử dụng Website từ tháng 4/2018, thường xuyên đưa các tin hoạt động của Trung tâm và đoàn thể lên trang Web, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong việc soạn bài, giảng dạy. Trong năm học, 100% giáo viên soạn bài bằng máy vi tính.

Phần II

NHỮNG KHÓ KHĂN, VƯỚNG MẮC, TỒN TẠI, NGUYÊN NHÂN VÀ BÀI HỌC KINH NGHIỆM

1. Những khó khăn, vướng mắc

- Cơ sở vật chất còn thiếu, do xây dựng ở vị trí địa hình cách trở, đi lại khó khăn, các khối nhà làm việc, nhà học, nhà ở, nhà ăn không có sự liên kết. Hệ thống tọa luy chưa được kê chắn mùa mưa dễ bị sạt lở. Hàng rào xung quanh còn tạm bợ chưa đảm bảo an toàn.

- Thiết bị dạy học cho trẻ khuyết tật còn thiếu, chưa đáp ứng được yêu cầu dạy, học.

- Còn hiện tượng học sinh bỏ học vì điều kiện kinh tế khó khăn, việc đi lại khó khăn vì địa giới hành chính của tỉnh rộng, giao thông cách trở.

- Đội ngũ giáo viên trong năm học chưa ổn định, nhiều giáo viên chưa được đào tạo nghiệp vụ Giáo dục hòa nhập, còn thiếu biên chế các môn năng khiếu như: Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể dục, Phụ trách đội, nhân viên Hỗ trợ giáo dục người khuyết tật, giáo viên Tâm lý...

- Đối tượng học sinh đa phần là gia đình khó khăn, ở xa nên việc đưa đón trở ngại, đa phần là phụ huynh phó thác hết gánh nặng cho Trung tâm.

2. Hạn chế và nguyên nhân

- Việc ứng dụng CNTT chưa đồng bộ, công tác lưu giữ hồ sơ bằng CNTT còn hạn chế.

- Hiệu quả sinh hoạt chuyên môn trên mạng giữa các Trung tâm Hỗ trợ phát triển Giáo dục hòa nhập chưa thực hiện được, chưa có điều kiện tổ chức cho cán bộ giáo viên, nhân viên tham quan học tập thực vì kinh phí còn hạn hẹp.

- Công tác bồi dưỡng cán bộ, giáo viên dạy chuyên biệt và làm công tác Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập chưa đi vào chiều sâu. Một số giáo viên còn hạn chế trong việc tiếp cận, thích nghi với công tác này. Chưa chú trọng đổi mới phương pháp dạy học, năng lực tổ chức các hoạt động dạy học còn hạn chế.

3. Bài học kinh nghiệm

- Thực hiện tốt công tác tham mưu đối với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, Sở Giáo dục và Đào tạo, đồng thời phối hợp tốt với các ban ngành đoàn thể, Hội cha mẹ học sinh, tranh thủ sự ủng hộ, giúp đỡ từ thiện của các tổ chức cá nhân.

- Xây dựng nội bộ đoàn kết thân ái với tinh thần trách nhiệm cao, biết khai thác sức mạnh của tập thể, thực hiện tốt qui chế dân chủ và công khai, minh bạch, quan tâm đến quyền lợi và lợi ích chính đáng của giáo viên và học sinh.

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra đánh giá, khen thưởng kỷ luật nghiêm minh, kiện toàn nền nếp kỷ cương, tăng cường công tác giao lưu học tập kinh nghiệm, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ khuyết tật.

- Nghiêm túc trong việc đánh giá chất lượng học sinh, chất lượng phải được phản ánh thực chất để có hướng giải quyết tốt nhất có thể cho việc hỗ trợ phát triển hòa nhập của trẻ khuyết tật.

- Cán bộ quản lý phải là nòng cốt chuyên môn trong các hoạt động, phát huy cao tính gương mẫu, tận tụy. Luôn nêu cao tính thần trách nhiệm hết lòng vì sự nghiệp giáo dục Đặc biệt, dám làm, dám chịu trách nhiệm trước Sở Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ lĩnh vực được giao.

- Phòng chuyên môn hoạt động và luôn đổi mới đi vào chiều sâu và có tính chủ động trong công tác bồi dưỡng giáo viên và học sinh.

Phần III

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026

I. Công tác tuyên truyền vận động tuyển sinh

1. Tuyên truyền vận động

Phối hợp với các địa phương đơn vị tuyên truyền chủ trương, chính sách của Đảng và nhà nước về công tác Giáo dục đặc biệt (Giáo dục chuyên biệt, giáo dục hòa nhập, can thiệp sớm và phục hồi chức năng).

2. Thực hiện công tác tuyển sinh.

Do điều kiện cơ sở vật chất còn nghèo nàn chưa đáp ứng với nhu cầu, bên cạnh đó đội ngũ giáo viên còn thiếu, nên Trung tâm chủ động trong công tác tuyển sinh phù hợp với điều kiện thực tế.

II. Một số nhiệm vụ trọng tâm.

1. Các nhiệm vụ trọng tâm

- Tiếp tục thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua của Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Tuyên truyền vận động, tiếp tục làm tốt công tác tuyển sinh chuyên biệt năm học 2023-2024 trên cơ sở chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Chỉ đạo thực hiện tốt đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh đối với học sinh khuyết tật.
- Đổi mới sinh hoạt chuyên môn có hiệu quả. Tăng cường bồi dưỡng năng lực chuyên môn về giáo dục chuyên biệt, giáo dục hòa nhập cho cán bộ quản lý, giáo viên.
- Có phương án phụ đạo học sinh yếu kém.
- Duy trì tốt sĩ số học sinh, thực hiện tốt công tác tuyên truyền vận động để phụ huynh học sinh hiểu được những chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đối với công tác hỗ trợ phát triển Giáo dục hòa nhập.
- Triển khai công tác Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tại các cơ sở giáo dục trong toàn tỉnh trên cơ sở chỉ đạo của lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo và Ban chỉ đạo cấp tỉnh về công tác Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập.
- Tăng cường củng cố, cải tạo cơ sở vật chất cần thiết, sắp xếp giáo viên theo hướng tiếp cận chuyên môn phù hợp; đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng dạy học chuyên biệt hướng đến mục tiêu phát triển giáo dục hòa nhập.
- Phối hợp với các trường học tổ chức tốt công tác giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật, tăng cường công tác giáo dục can thiệp sớm cho trẻ em khuyết tật tại gia đình, cộng đồng.
- Đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục và các hoạt động giao lưu hoà nhập cộng đồng nhằm nâng cao ý thức trách nhiệm của gia đình và cộng đồng với công tác giáo dục trẻ khuyết tật và tăng cường nguồn lực cho các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ khuyết tật của trung tâm.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng:

- + Kỹ năng giao tiếp
- + Kỹ năng tự phục vụ
- + Kỹ năng xã hội

- Tăng cường các hoạt động tham quan, trải nghiệm, nhằm cho học sinh những kiến thức thực tế về đời sống sinh hoạt gần gũi hằng ngày cần đạt được.

2. Phương hướng thực hiện

- Tiếp tục tổ chức tuyên truyền, giáo dục, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên; cụ thể hoá kế hoạch thực hiện các cuộc vận động trong ngành, thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng.

- Tăng cường các biện pháp chỉ đạo và quản lý về chuyên môn; đẩy mạnh sinh hoạt chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học dành cho học sinh khuyết tật, kiểm tra đánh giá học sinh theo quy định, song phải phù hợp và linh hoạt đối với từng đối tượng học sinh khuyết tật.

- Tăng cường công tác xã hội hoá giáo dục, đẩy mạnh sự phối hợp giữa Trung tâm và gia đình, các đoàn thể trong và ngoài Trung tâm để quản lý giáo dục học sinh, đặc biệt là học sinh khuyết tật cá biệt.

- Đẩy mạnh hoạt động đội trong Trung tâm, phát huy tốt vai trò của đội thiếu niên. Tổ chức đa dạng các hình thức sinh hoạt, vui chơi tập thể, văn nghệ thể dục thể thao...cho học sinh để tạo không khí học tập tốt và phát triển theo hướng hòa nhập.

- Tiếp tục tham mưu xây dựng cơ sở vật chất tiến tới hoàn thiện xây dựng Trung tâm “xanh, sạch, đẹp”.

Phần IV

ĐỀ XUẤT KIẾN NGHỊ

Năm học 2024-2025, tập thể Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập kính mong Sở Giáo dục và Đào tạo xem xét một số đề xuất cần thiết nhất nhằm từng bước kiện toàn và phát triển tốt hơn công tác Giáo dục đặc biệt:

- Bổ sung thêm biên chế giáo viên phù hợp theo quy định Thông tư 20/2023/TT-BGD&ĐT biên chế tổng phụ trách đội, giáo viên các bộ môn năng khiếu (Âm Nhạc, Mỹ thuật, Thể dục,...).Đặc biệt cần tuyển dụng đội ngũ giáo viên chuyên ngành giáo dục đặc biệt, để làm tốt công tác phát hiện và can thiệp sớm trẻ khuyết tật (trẻ tự kỉ, chậm trí tuệ, chậm nói, khuyết tật học tập...)

- Xây dựng hệ thống kê chắn ta luy xung quanh khu vực nhà ăn, nhà học.

- Hệ thống hàng rào bảo vệ quanh nhà ăn, nhà học Trung tâm.

- Đưa vào sử dụng các phòng chức năng, nhà bảo vệ, phòng y tế, phòng thư viện.

- Phê duyệt kinh phí đào tạo bồi dưỡng chuyên môn, (Các bộ công cụ đánh giá sàng lọc theo độ tuổi, kinh phí hỗ trợ giáo dục hòa nhập cơ sở.

- Nhằm đẩy mạnh công tác hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập của tỉnh, đây là nhiệm vụ có trong Quy định chức năng nhiệm vụ của Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập, song việc xúc tiến khó khăn do Trung tâm là đơn vị sự nghiệp không có chức năng chỉ đạo. Kính mong Sở Giáo dục và Đào tạo, Ban chỉ đạo cấp tỉnh về công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật ban hành văn bản chỉ đạo các đơn vị cơ sở báo cáo số liệu học sinh đang học hòa nhập, những khó khăn vướng mắc trong công tác Giáo dục hòa nhập tại cơ sở...trên cơ sở số liệu các đơn vị cung cấp Trung tâm xây dựng kế hoạch hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại các đơn vị cơ sở và tham mưu cho Sở tốt hơn công tác này.

Trên đây là báo cáo tổng kết công tác Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập năm học 2024-2025 và một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025-2026 của Trung tâm hỗ trợ phát triển Giáo dục hòa nhập tỉnh Đắk Nông, kính mong sự quan tâm chỉ đạo của lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Lưu VT;
- Website Trung tâm.

GIÁM ĐỐC

Trần Thanh Ảnh